



Kinderen met autisme spectrum stoornis in Accent

Kinderen met autisme spectrum stoornis ondervinden moeilijkheden in het begrijpen van anderen en het omgaan met anderen. Daarnaast hebben ze vaak specifieke interesses, stellen ze stereotiep gedrag en hangen ze vast aan specifieke routines. Kortom autisme spectrum stoornis is een complexe problematiek, die niet alleen de kinderen zelf belemmert in hun functioneren maar ook heel wat vraagt van de omgeving. In Accent worden deze kinderen en hun omgeving op verschillende manieren begeleid.

Het KIND zelf

Groepstherapie

Moeilijkheden in de omgang met anderen is een van de kernproblemen die kinderen met autisme spectrum stoornis ervaren. Dit geeft vaak gevolgen op school of thuis. In kleine groep worden perspectiefnemingsvaardigheden en sociale vaardigheden geoefend. Het groepsgebeuren vormt een ideaal oefenterrein: op deze manier blijven de vaardigheden niet beperkt tot de theorie maar ze worden ook 'in het echt' geoefend. Bij jongere kinderen ligt de focus vooral op perspectiefnemingsvaardigheden: kinderen leren gedachten en gevoelens van anderen kennen en hiermee rekening houden. Bij oudere kinderen werken we vooral rond sociale vaardigheden. De kinderen leren onder andere goed samenspelen, samenwerken, opkomen voor zichzelf en omgaan met conflictsituaties.

Individuele therapie

Impact

Bij jonge kinderen met autisme spectrum stoornis werken we graag via het ImPACT-programma. In dit programma werken we met het kind en de ouders samen. We proberen om via specifieke technieken de sociaal-communicatieve- en spelvaardigheden van het kind te stimuleren. De bedoeling is dat ouders deze technieken meenemen naar huis om zo deze vaardigheden thuis verder te oefenen.

Logopedie

Bij alle kinderen met autisme wordt er aandacht besteed aan de communicatieve vaardigheden en - indien nodig – de technische taal.

Het trainen van de structurele taalaspecten omvat het stimuleren en uitbreiden van de taalvorm en vooral de taalinhoud, die bij kinderen met autisme meestal tekorten vertoont. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan het stimuleren en trainen van de algemene en specifieke communicatievaardigheden.

Bij jongere kinderen gaat dit vooral over elementaire communicatieve vaardigheden zoals bijvoorbeeld adequaat oogcontact leren maken, gedeelde aandacht en plezier stimuleren, leren begroeten en afscheid nemen, het aanleren van een goede kijk- en luisterhouding.

Bij oudere kinderen wordt specifiek aan hun eigen communicatiegedrag gewerkt, waarbij er vaak vertrokken wordt vanuit hun eigen interessepunten. Communicatietherapie gaat dan onder meer over voldoende voorkennis geven, praten buiten het hier en nu, het bewaren van de sociale afstand, afremmen van het doordrammen. Het trainen van de narratieve vaardigheden is steeds een belangrijk therapiepunt; er wordt hier vooral gewerkt via taaltekentherapie.

Het ondersteunen van de verwerking van de schoolleerstof kan ook aan bod komen: opdrachtanalyse en systematische uitvoering van huistaken, contextduiding bij schoolse zaken, verduidelijken en leren verwerken van abstracte leerstof. Er wordt vaak gewerkt met visuele ondersteuning zoals gebruik van picotgrammen, tekenen, schrijven en beeldmateriaal via de computer.

Daarnaast worden ook spellings- en leesproblemen aangepakt. Tijdens het remediëren wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de problemen met transfereren, generaliseren en automatiseren.

Psychotherapie

Kinderen met autisme ervaren heel wat problemen in de sociale omgang met anderen, dit vormt dan ook vaak één van de belangrijkste thema's in psychotherapie. Samen met de kinderen worden sociale situaties en eventuele problemen onderzocht en bekijken we allerlei oplossingen. Dit gebeurt vaak aan de hand van sociale leerverhalen. Zo leren kinderen bijvoorbeeld welk gedrag passend is in bepaalde situaties, hoe ze kunnen reageren in sociale conflicten of hoe ze contact kunnen zoeken met andere kinderen. Daarnaast bieden we in psychotherapie vaak psycho-educatie aan rond de diagnose van autisme. Op deze manier leren kinderen over hun eigen diagnose en wat dit voor hen betekent. Zo bevorderen we het inzicht in hun eigen sterke en zwakke kanten en leren kinderen om hier ook rekening mee te houden. Daarnaast kunnen eventuele emotionele problemen begeleid en opgevolgd worden.

Ergotherapie

Kinderen met autisme spectrum stoornis kunnen problemen ondervinden in de motorische ontwikkeling. Binnen de ergotherapie stimuleren we de het fijnmotorisch bewegen en coördineren. Daarnaast hebben ze vaak moeite om zich te organiseren. In samenspraak met de ouders worden ADL activiteiten visueel ondersteund en aangeleerd. In dat kader komt ook de vrije tijdsbesteding aan bod. We ondersteunen het maken van keuzes en de planning in activiteiten en spel. Wanneer er extreme gevoeligheden op zintuiglijke prikkels voorkomen, zoeken we samen met de ouders naar mogelijke oplossingen. Door de problemen op vlak van flexibiliteit en automatisering die deze kinderen ervaren, kunnen er ook moeilijkheden ontstaan bij de wiskundige initiatie en de schoolse rekenleerstof. We remediëren en ondersteunen de leerstof, brengen verbanden aan, leren hen leren of compenseren indien nodig. Extra aandacht gaat naar het meten en metend rekenen. We oefenen de leerstof in realiteit en stimuleren de tijdsbeleving.

Psychomotoriek

Psychomotoriek richt zich op de revalidatie van fijn- en/of grootmotorische problemen, zoals evenwicht, oog-handcoördinatie en balvaardigheid. Daarnaast komen ook ruimere aspecten van de cognitieve ontwikkeling aanbod. Waaronder schrijfmotoriek, werkhouding, ruimtelijk oriëntatie en structuratie, visuele perceptie, denk- en leerstijl.

Binnen de psychomotoriek proberen we tekorten op deze vlakken gericht aan te pakken of te milderen

Ouders en ruimere omgeving

Individuele ouderbegeleiding

De problemen gelinkt aan autisme spectrum stoornis uit zich zeer vaak in eerste instantie in de thuissituatie. Alledaagse taken en opdrachten zijn voor kinderen met autisme vaak niet evident. Het opvoeden van een kind met autisme vergt dan ook een grote inspanning van de ouders en de 'standaard' opvoedkundige vaardigheden volstaan vaak niet. In gesprek met ouders kunnen we deze moeilijkheden bespreken en gaan we samen op zoek naar oplossingen.

Oudergroep

Ouders kunnen eveneens instappen in een groepsprogramma specifiek voor ouders van kinderen met autisme spectrum stoornis. In een 10-tal groepsessies wordt uitgebreid stil gestaan bij wat autisme nu precies is en hoe dit het denken en doen van de kinderen beïnvloedt. Daarnaast kijken we hoe we hier in de thuissituatie rekening mee kunnen houden en denken we over oplossingen voor specifieke moeilijkheden en problemen. We vertrekken telkens vanuit uitleg rond één onderwerp, maar er is zeker ook ruimte voor specifieke vragen en het delen van ervaringen in de groep.

Grootoudergroep

Af en toe organiseren we ook een groep voor grootouders en andere familieleden van kinderen met autisme. In een 2-tal sessies informeren we de familieleden over de diagnose autisme en een 'auti-vriendelijke' aanpak. Uiteraard biedt deze groep ook de mogelijkheid om ervaringen te delen.

School

Tijdens de therapie proberen we nauw samen te werken met de school van de kinderen. In samenwerking met het CLB kunnen we de leerkrachten informeren over autisme en mee ondersteunen in de specifieke aanpak. Daarnaast maken we afspraken over hoe de zaken die in therapie aan bod komen ook kunnen doorgetrokken worden naar school.